

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю
Директор
Маннанов М.Г.
2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 10 «Охрана труда»

по подготовке специалистов среднего звена

по специальности: 21.02.19 «Землеустройство»
квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения – очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа дисциплины **ОПЦ. 10 «Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для подготовки специалистов среднего звена, входящих в состав укрупненной группы 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Минпросвещением РФ 18 мая 2022 г № 339

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Разработал: преподаватель **Старикова Т.В.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Протокол ЦМК *№ 5*

от «*10*» *01* 2023 г

Председатель методической комиссии: *У.В.* (Володина Н.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность, с дисциплинами СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и – индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить *общие компетенции*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующие *личностные результаты*:

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 24
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 27

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 10 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
I	2	3	2
Раздел1. Нормативно - правовая база охраны труда	ОК 1-9, ЛР 9, ПК 1.1-1.5 ПК 2.2-2.6, ПК 4.1, ПК4.3		
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Составные охраны труда в отрасли Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).	2	2
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Система управления охраной труда на предприятиях. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда (ст 225 ТК РФ). Инструктажи: Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций, видеоматериалов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий 1. Основные задачи, понятия, термины и определения в области охраны труда. 2. Инструктаж на рабочем месте			3
Раздел2. Опасны и вредные производственные факторы	ОК 1-9, ЛР 9, ПК 1.1-1.5 ПК 2.2-2.6, ПК 4.1 ПК4.3		

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека	Виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека. Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контроль санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	2
Тема2.2. Методы и средства защиты от опасностей и травм	Общие организационно-технические мероприятия. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников Практическое занятие1. Порядок и нормы выдачи СИЗ. Оформление документации	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа 2. Подготовка рефератов, докладов, презентаций, видеоматериалов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий 1. Способы и средства защиты от физических негативных факторов. 2. Основные защитные средства (ограничительные устройства аварийного отключения) 3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.			3
Раздел3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9 ЛР 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.2-2.6, ПК 4.1 ПК4.3		
Тема3.1. Психологические факторы, влияющие на безопасность работ	Основные психологические факторы, влияющие на безопасность работ: ощущение, восприятие, внимание, произвольное внимание, память, мышление, психотоника, автоматизированное умение, эмоции, работоспособность, утомляемость	2	2
Тема3.2. Производственная санитария на топографо-геодезических работах	Гигиена труда и быта на полевых топографо-геодезических работах Санитария труда и быта в разных ландшафтных зонах Санитария и гигиена труда на камеральных работах Определение кратности воздухообмена в помещении	2	2
Тема 3.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания и меры их предупреждения	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Основные причины несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма. Обучение работников безопасности труда. Профилактика профессиональных заболеваний Страхование от несчастных случаев на производстве Практическое занятие2. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной		
		2	3

	кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.		
	Практическое занятие3: Организация медицинских осмотров работников. Составление графика медосмотра работников Вакцинация, как основной метод профилактики инфекционных заболеваний	2	3
Тема 3.4. Расследование несчастных случаев	Основная задача расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Последствия несчастных случаев: травматологические, материальные		
	Практическое занятие4. Расследование несчастных случаев	2	3
Тема 3.5. Техника безопасности на топографо-геодезических работах	Техника безопасности на топографо-геодезических работах Техника безопасности на инженерно – геодезических работах	2	2
Тема3.6. Взрыво-пожарная безопасность	Понятие пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Зоны классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. Пожарные характеристики строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций. Мероприятия по ограничению пожаров. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения. Организация пожарной охраны. Стационарные и первичные средства пожаротушения		
	Практическое занятие5: Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре на предприятии Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических ожогах. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Использование подручных средств для наложения повязок.	2	3
Тема3.7. Электробезопасность	Условия поражения человека электрическим током. Классификация помещения по степени опасности поражения электрическим током. Факторы, определяющие поражение человека электрическим током. Напряжение прикосновения и шага. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током. Назначение и принцип действия зануления. Защитное заземление. Защитное отключение.		

	<p>Защита т статистического электричества и электромагнитных полей. Защита от статистического электричества. Источники электромагнитного излучения. Защита от электромагнитных полей</p> <p>Практическое занятие 6: Электротравма и поражение молнией. Первая доврачебная помощь. Первая помощь при остановке сердца</p>	2	3
<p>Тема 3.8. Психология и физиология труда. Производственный интерьер. Техническая эстетика. Эргономика труда. Функциональная музыка</p>	2	2	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций, видеоматериалов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Производственный травматизм». 2. «Виды профессиональных заболеваний и их профилактика в агропромышленном комплексе» 3. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний 4. Знаки безопасности и сигнальные цвета 5. Действие электрического тока на организм человека 		3	
<p>Раздел 4. Основы экологической безопасности</p>	<p>ОК 1-9 ЛР 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.2-2.6, ПК 4.1 ПК 4.3</p>		
<p>Тема 4.1. Экология и охрана окружающей среды. Человечество-природа.</p>	Использование ресурсов планеты Классификация и формы загрязнения окружающей среды. Объекты, загрязняющие окружающую среду	2	2
<p>Тема 4.2. Глобальность экологических проблем</p>	Экологизация производства. Экологическое сознание и экологическая культура. Факторы экологического риска для здоровья человека. Право на благоприятную окружающую среду	2	2
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа 1</p>	Контрольная работа 1	2	3
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций, видеоматериалов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая и производственная безопасность 2. Промышленная экология 3. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды 			
	Дифференцированный зачет	2	2
	Итого 3 семестр+СРС	34 часов	
	Итого за 2 курс	34 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, стадион, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2/2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	16	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и

		соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал, абонемент с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; -обеспечение пожарной безопасности; -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М. Издательство «Омега-Л», 2022. – 268с.
2. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2022 год. – Москва: Эксмо, 2022. -32с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)
14. Правила Пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03 №313 от 18.06.2003

15. Федеральный закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» №1499-1 ФЗ. от 28.06.1991.
16. Федеральный закон «О санитарно –эпидемиологическом благополучии населения №52 от 30.03.1999
17. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 9.07.1998г.

Основная литература:

1. Графкина М.В. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2021. – 176с.
2. Сибгатуллин Ф.С. Экология и охрана окружающей среды- «Идел-Пресс»: Казань, 2020.- 192с.
3. Васильевич, Землеустройство и управление землепользованием. Форма доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399780>

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

Рабочая программа воспитания по специальности: 21.02.19 «Землеустройство» разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конвенции ООН о правах ребенка;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
4. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
7. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
9. Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339 (далее - ФГОС);
11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
12. Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
13. Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
14. Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
15. Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
16. Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
17. Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
18. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

19. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
20. Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
21. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
22. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
23. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
24. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443); - Примерной программы по специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

Дополнительная литература:

1. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240с.
2. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Медицина, 1986. – 192с., ил.
4. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни\ Предисл. Н.А. Аганжанян. – М.: RETORIKA – А, 2001,- 560.: ил.
5. Каталог спецодежды 2007-2008 осень-зима. Учредитель: ЗАО «УРСУ.С»
6. Метод пособие специалисту по охране труда. Вып1
7. Правовые основы охраны труда. Организация безопасного производства работ – Метод. пособие специалисту по ОТ. Вып1

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: <ul style="list-style-type: none"> • законодательство в области охраны труда; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; 	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</i>	Текущий контроль при проведении: <i>-письменного/устного опроса;</i> <i>-тестирования;</i>

<ul style="list-style-type: none"> • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; • действие токсичных веществ на организм человека; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и – индивидуальные средства защиты; • права и обязанности работников в области охраны труда; • виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при 	<p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</i></p> <p><i>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p><i>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</i></p> <p>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-письменных/ устных ответов,</i> <i>-тестирования.</i>
--	---	---

<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; • определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; • применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности; • инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; 	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i> <i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1: Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности, обучающихся в учебной группе	%			
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности, обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенциальной или др. комиссиях, от общей численности, обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности, обучающихся в учебной группе	%			
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			

Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся

	%	
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе		
Средний балл освоения ИПССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	
Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, транспортный грант от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам легкой сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-
Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-

Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки:

1. Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок. (91-100%)
2. Оценка «4» ставится, если выполнено 81-90% всей работы.
3. Оценка «3» ставится, если выполнено 71-80% всей работы.
4. Оценка «2» ставится, если выполнено менее 70% всей работы.
5. Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если студент не приступал к работе.

- Оценка «зачтено» ставится студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1, 2, 3.
- Оценки «не зачтено» ставится студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 4, 5

Контрольная работа №1 по дисциплине: «Охрана труда» вариант 1

1. Отличительный признак ожога 2-й степени.

2. Назовите средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ.

3. Для чего в бытовой газ добавляют специальное вещество.

4. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение рук или ног?
 1. Последовательность действий не имеет значение
 2. Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности
 3. Одежду сначала следует снять с поврежденной конечности
5. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?
 1. Уложить и приподнять ноги
 2. Уложить и приподнять голову
 3. Усадить пострадавшего
6. В какой последовательности следует оказать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?
 1. Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца
 2. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких
 3. Искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей
7. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плечевой кости?
 1. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища
 2. Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу
8. Какой вид инструктажа не применяется на производстве:
 - 1 вводный
 - 2 первичный
 - 3 вторичный
 - 4 повторный
 - 5 внеплановый
 - 6 целевой
9. Средство индивидуальной защиты ног

10. Средство индивидуальной защиты головы

11. Средства индивидуальной защиты органов рук

12. Встаете пропущенное. Охрана труда – это система сохранения _____ и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

13. Какое мероприятие не предоставляет Охрана труда в процессе трудовой деятельности:

- 1 правовое,
- 2 социально – экономическое,
- 3 организационно – техническое,
- 4 санитарно – гигиеническое,
- 5 лечебно профилактическое,
- 6 реабилитационное,
- 7 санаторно-курортное мероприятие

14. Что означает в техники безопасности сигнальный Красный цвет

15. Что лишнее из содержания пожарного ящика:

1. топор,
2. лопаты,
3. огнетушитель,
4. ведро,
5. багор,
6. ящик с песком,
7. вилы.

16. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

1. только федеральная инспекция труда;
2. соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
3. только суд.

17. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

1. все работники организации, в т.ч. руководитель;
2. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

18. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

1. за счет средств работодателя;
2. за свой счет;
3. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

19. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

1. да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
2. желательно;
3. работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

20. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

1. в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;

2. в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили электротравму

Контрольная работа №1 по дисциплине: «Охрана труда» 2 вариант

1. Кому выдаются средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 1. рабочим и служащим только тех профессий, для которых выдача спец одежды предусмотрена Типовыми нормами
 2. Всем, с момента поступления на работу
2. Назовите согласно Трудового Кодекса РФ нормальную продолжительность рабочего времени в неделю

3. Назовите согласно Трудового Кодекса РФ продолжительность оплачиваемого отпуска

4. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве
 1. Руководитель производственного участка
 2. Инженер по Охране труда
 3. Профсоюз
 4. Родственники пострадавшего
5. Для борьбы с инфекцией на животноводческих фермах не предусмотрены:
 1. Ветпункт
 2. Изолятор
 3. Ветсанпропускник
 4. Медблок
6. Вставьте пропущенное. Запрещающие знаки безопасности – _____ определённые действия в зоне их установки

7. Первостепенное действие оказания первой помощи пострадавшему при укусе животных, больных бешеными:
 1. Доставить в Лечебное Учреждение
 2. Обработать кожу вокруг укуса
 3. Выдавить кровь из раны
8. Что означает в технике безопасности сигнальный Жёлтый цвет

9. Что означает в технике безопасности сигнальный Синий цвет

10. Федеральный закон устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между
 1. Работодателями и работниками
 2. Работниками

11. С момента приятия на работу несовершеннолетнего на него распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка
 1. Полностью распространяется
 2. По усмотрению самого несовершеннолетнего
12. Назовите продолжительность рабочего время по ТК РФ для работников не достигших 18-летнего возраста

13. Назовите продолжительность рабочего время по ТК РФ для учащихся 14-15 лет

14. Служба «Охраны труда» на предприятии создаётся:
 1. В организациях не зависимо от численности работающих
 2. С учётом специфики деятельности данной организации
15. Указательные знаки безопасности-
 1. Информировать работающего об объектах, потребность в которых может возникнуть во время нахождения на рабочем месте
 2. Информировать о существовании опасности
16. Как остановить кровотечение при ранении вены?
 1. Наложить жгут ниже места ранения
 2. Наложить давящую повязку на место ранения
 3. Наложить жгут выше места ранения
17. Как наложить шину при переломе костей голени?
 1. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава
 2. Наложить две шины с наружной и внутренней сторон ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов
18. Огонь, вышедший из под контроля человека.

19. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.

20. Какой химический элемент необходим для горения

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили ожог (термический или химический)

Контрольная работа №1 по дисциплине: «Охрана труда» Вариант 3

1. Назовите согласно Трудового Кодекса РФ нормальную продолжительность рабочего дня

2. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?
 1. Смазать кожу только вокруг раны
 2. Смазать всю поверхность раны
3. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть на бок Б. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность
2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твёрдую поверхность
4. Как остановить кровотечение при ранении артерии?
 1. Наложить давящую повязку на место ранения,
 2. Наложить жгут ниже места ранения
 3. Наложить жгут выше места ранения
5. Как правильно применить бактерицидные салфетки?
 1. Не обрабатывая раны, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав её пластырем или бинтом
 2. Промыть рану, удалить инородное тела, наложить бактерицидную повязку
 3. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку
6. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?
 1. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, положить к повреждённому суставу пузырь со льдом или холодной водой
 2. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность
7. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?
 1. Лёжа на боку
 2. Сидя или в полусидячем положении
 3. Лёжа на спине
8. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:
 1. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы
 2. Придать ему положение полусидя, голову наклонить вперёд, обеспечить охлаждение переносицы
 3. Уложить пострадавшего на спину, вызвать врача
9. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
 1. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость
 2. Возбуждённость, раздражительность
 3. Сонливость, вялость, притупление внимания
10. Перечислите Ваши действия при пожаре?
 1. Сообщить в пожарную часть и оповестить руководство учреждения
 2. Приступить к эвакуации людей и материальных ценностей
 3. Приступить к тушению пожара средствами пожаротушения
 4. При прибытии машин Пожарной части сообщить план здания и об очаге возгорания
 5. все перечисленные
11. Укажите оптимальную влажность воздуха для учебных и жилых помещений
 1. 20-30%
 2. 40-60%
 3. 70-80%
12. Предупреждающие знаки безопасности-
 1. Информируют о существовании опасности
 2. Разрешают работать только с обязательным выполнением требований знака
13. Что означает в техники безопасности сигнальный Оранжевый цвет

14. Ожог, вызванный пламенем.
 1. термический
 2. химический
15. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?
 1. при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

2. при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
3. при разделении рабочего дня на части.

16. В помещениях после окраски разрешается пользоваться для освещения

- А. Ручным аккумуляторным фонарем
- Б. Светильниками напряжением свыше 12 В.
- В. Ручным аккумуляторным фонарем и светильниками напряжением не свыше 12 В.

17. При работе на наждачном станке зазор между подручником и кругом должен быть?

- А. 5 мм
- В. 6мм
- В. 3 мм

18. Высота козла не должна превышать

- А. 4 м
- Б. 3,5 м
- В. 5м

19. При использовании воздушного шланга, чего нельзя делать?

- А. Направлять струю воздуха на людей, заглядывать внутрь шланга
- Б. Направлять струю воздуха на людей
- В. Направлять струю воздуха на людей, заглядывать внутрь шланга и подувать замерзший шланг воздухом

20. Работа в замкнутых и труднодоступных помещениях разрешается?

- А. При наличии наряда-допуска и в присутствии наблюдающего
- Б. При наличии наряда-допуска
- В. В присутствии наблюдающего

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили отравление ядохимикатами

Контрольная работа №1 по дисциплине: «Охрана труда» вариант 4

1. Повреждения тканей тела из-за высокой температуры.

1. ожог

2. отморожение

2. Назовите средство пожаротушения

3. Способ прекращения горения веществ и материалов

4. Экстренный выход из опасной зоны при ЧС.

5. Что делать, если на другом человеке загорелась одежда.

6. Чем эффективнее воспользоваться при тушении легковоспламеняющихся жидкостей:

1 куском мокрой ткани

2 одеялом

3 куском рубероида

7. Чем опасен пожар? (исключите лишнее):

1. открытым огнем,
 2. высокой температурой воздуха,
 3. ядовитыми газами,
 4. дымом
 5. ударной волной
8. Нередко человек в горящей одежде теряет ориентацию, начинает метаться, бегать, тем самым усиливая пламя. Что делать в этом случае:
- 1 сбить с ног, погасить пламя
 - 2 остановить, вызвать скорую
9. Что значит «ликвидировать пожар»:
1. потушить его, не допустить повторного возгорания
 2. вызвать пожарную службу, приступить к тушению пожара
10. Назовите, чем нельзя тушить горящий бензин:
1. водой.
 2. песком.
11. Назовите признак ожога 4-й степени.
-
12. Для чего требуется, чтобы дымоходы на чердаках были всегда побелены:
- 1 так можно обнаружить трещины на дымоходах и своевременно устранить их;
 - 2 создает эстетический вид дома
13. За счёт каких средств проводятся обязательные и периодические медицинские осмотры
1. за счёт средств работника
 2. За счёт средств работодателя
14. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте
1. работодатель проводит первичный инструктаж в течении трёх дней со дня трудоустройства работника
 2. непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы
 3. специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные нормативным актом организации
15. Нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях, организациях, учреждениях не может превышать:
1. 36 часов в неделю
 2. 40 часов в неделю
 3. 48 часов в неделю
16. Ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется работнику:
1. один раз в год по истечении 11 месяцев непрерывной работы на данном предприятии
 2. один раз в год по истечении 6 месяцев непрерывной работы на данном предприятии
 3. один раз в год по желанию
17. Укажите основные источники загрязнения окружающей среды в небольших городах и районных :
трах
1. бытовые топки, котельные, автотранспорт
 2. нефтеперерабатывающие заводы
 3. металлургические комбинаты
 4. микробиологическая промышленность
 5. теплоэлектростанции
18. .Что означает в техники безопасности сигнальный Зелёный цвет

-
19. .Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящему в бессознательном состоянии?
1. Запрокинуть голову на затылок, открыть рот, очистить полость рта от инородных масс, контролировать наличие дыхания и пульса, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь»

2. Подложить под ноги валик, дать анальгин или валидол
 3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, приподнять голову
20. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?
1. Подвести руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
 2. Наложить две шины на плечо
 3. Подвесить руку на косынке

Практическое задание

Р=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили травму на производстве

Контрольная работа №1 по дисциплине: «Охрана труда» вариант 5

1. **Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия (ст. 57 ТК РФ):**
 - А. Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы.
 - Б. Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха.
 - В. Условия об обязательном социальном страховании работника.
 - Г. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора.
2. **Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать (ст. 70 ТК РФ):**
3. **Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать (ст. 91 ТК РФ):**
 - А. 30 часов в неделю.
 - Б. 40 часов в неделю.
 - В. 45 часов в неделю.
 - Г. 36 часов в неделю.
4. **Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников**
 - А. В возрасте до 18 лет.
 - Б. Занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
 - В. Являющихся инвалидами I и II групп.
 - Г. Всех перечисленных в ответах «А» - «В».
5. **Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на (ст. 96 ТК РФ):**
 - А. 30 минут без последующей отработки.
 - Б. 1 час без последующей отработки.
 - В. 2 часа с последующей отработкой.
 - Г. 3 часа с последующей отработкой.
6. **Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет (ст. 115 ТК РФ):**
 - А. 18 календарных дней.
 - Б. 24 календарных дня.
 - В. 28 календарных дней.
7. **Какое определение понятия «охрана труда» будет верным? (ст. 209 ТК РФ)**

- А. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Б. Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
- В. Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.
- 8. Из чего состоит законодательство Российской Федерации об охране труда?**
- А. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- Б. Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- В. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований.
- 9. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда? _____**
- 10. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры?**
- А. За счет средств Фонда социального страхования РФ.
- Б. За счет средств работника.
- В. За счет средств работодателя.
- 11. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты? (ст. 221 ТК РФ)**
- А. Да, в соответствии с трудовым договором.
- Б. Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя.
- В. Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.
- 12. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? (п. 2.1. Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда РФ и Минобр РФ от 13.01.2003 № 1/29)**
- А. Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- Б. Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- В. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- 13. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда? (п. 2.1.2 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда РФ и Минобр РФ от 13.01.2003 № 1/29)**
- А. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
- Б. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по ОТ
- В. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.
- 14. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте? (п. 2.1.3 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда РФ и Минобр РФ от 13.01.2003 № 1/29)**

- А. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда
- Б. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
- В. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.
- 15. Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия (п. 4 Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утв. приказом Минздравсоцразвития от 01.06.2009 №290н):**
- А. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- Б. Всем работникам, участвующим в производственном процессе.
- В. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- 16. При термических и электрических ожогах 1 и 2 степени нужно**
- А. Смазать место ожога настойкой йода.
- Б. Смазать место ожога маслом или вазелином.
- В. Наложить асептическую повязку. Пострадавшему полезно дать щелочное питье, особенно при тяжелых ожогах (1 чайная ложка соды и 2 чайные ложки соли на 1 литр воды).
- 17. Какие действия необходимо выполнить при освобождении пострадавшего от действия тока?**
- А. Как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока, отключив ту часть электроустановки, которой касается пострадавший.
- Б. При невозможности быстро отключить электроустановку, необходимо принять меры по освобождению пострадавшего от действия тока – оттащить за одежду (если она сухая и отстает от тела) руками, защищенными диэлектрическими перчатками или обмотанными шарфом.
- В. Все действия описанные в «А» и «Б».
- 18. Что необходимо сделать, если пострадавший после освобождения от действия тока находится в сознании?** А. Немедленно вызвать врача.
- Б. Обеспечить ему полный покой и наблюдать до прихода врача за его пульсом и дыханием.
- В. Если пострадавший дышит очень редко и судорожно, необходимо сразу начать делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
- Г. Все действия, описанные в «А»-«В» в той же последовательности.
- 19. При ожогах глаз электрической дугой нужно**
- А. Наложить примочку из борной кислоты и немедленно направить пострадавшего к врачу
- Б. Наложить примочку из борной кислоты
- В. Отправить пострадавшего к врачу
- 20. Выполнение работ по сборке секций, блоков в цехах выполняется на высоте более 15 метров**
- А. С помощью лесов и подмостей
- Б. С помощью лесов, подмостей и предохранительного пояса
- В. С помощью лестницы

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если с Вами...

...произошел несчастный случай на производстве

Эталон ответов

Критерии оценивания

№	1 вариант Повы- шен- ной слож- ности 3 уровень – 13 вопро- сов	2 вариант Повы- шен- ной слож- ности 3 уровень – 12 вопро- сов	3 вариант 3 уровень – 7 во- просов	4 вариант 3 уровень – 8 во- просов	1 вари- ант уровень – 2 вопроса
1	Пузыри	1	8 часов	1	Г
2	Противо- газ	40 часов	1	Огнетуши- тель	3 месяца
3	Для обна- ружения утечки газа по за- паху	28 дней	2	Охлажде- ние	Б
4	2	4	3	Эвакуация	Г
5	1	4	1	Накрыть покры- валом	Б
6	1	запре- щают	1	1	В
7	1	3	2	5	А
8	3	Внимание	2	1	Б
9	Сапоги	Информа- ция	3	1	да
10	Каска	1	5	1	В
11	Очки	1	2	Некроз (обуг- ливание)	Б
12	Перчатки	6 часов	1	1	А
13	Жизни	4 часа	Опасно	2	Б
14	7	1	1	2	А
15	Стоп. Огонь	1	1	2	В
16	7	2	В	1	В
17	2	2	В	1	В
18	1	пожар	Б	Путь сво- боден, эколо- гия	Г
19	1	Отравле- ние	В	1	А
20	3	Кислород	А	1	Б
21	2				
26	Практиче- ское зада- ние Р=5	Практиче- ское зада- ние Р=5	Практиче- ское зада- ние Р=5	Практиче- ское зада- ние Р=5	Практиче- ское зада- ние Р=5

P_{общ}=	26	25	25	25	25
-------------------------	----	----	----	----	----

P=	KY	Оценка
25	1,00	5
24	0,92	5
23	0,88	4
22	0,85	4
21	0,81	4
20	0,77	3
19	0,73	3
18	0,69	3
17	0,65	3
16	0,62	3
15	0,58	2
14	0,54	
13	0,50	
12	0,46	
11	0,42	
10	0,38	
9	0,35	
8	0,31	
7	0,27	
6	0,23	
5	0,19	
4	0,15	
3	0,12	
2	0,08	
1	0,04	

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок. (91-100%)

Оценка «4» ставится, если выполнено 81-90% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 71-80% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 70% всей работы.

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если студент не приступал к работе.

Вопросы для дифференцированного зачёта

1. Основные задачи охраны труда. Понятия, термины и определения в области охраны труда.
2. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве.
6. Пожарная защита на производственных объектах.
7. Методы защиты от статического электричества и молнии.
8. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.

10. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
11. Организационные основы безопасности труда (Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение и т.д.).
12. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
13. Способы и средства защиты от физических негативных факторов.
14. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
15. Основные защитные средства (оградительные устройства, устройства аварийного отключения и т.д.).
16. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
17. Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
18. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, механизмов и машин.
19. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации.
20. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
21. Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.
22. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.
23. Средства индивидуальной защиты человека от химических негативных факторов.
24. Характеристики освещения и световой среды.
25. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
26. Организация рабочего места для создания комфортных условий труда.
27. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
28. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.
29. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.
30. Способы защиты от загрязнения воздушной среды.
31. Методы защиты от статического электричества и молнии.
32. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.
33. Приемы оказания первой помощи при кровотечении.
34. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.
35. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.
36. Приемы оказания первой помощи при ожогах.
37. Приемы оказания первой помощи при ушибах, переломах.
38. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?
39. Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?
40. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
41. Требования к организации рабочего места.
42. Основные термины и определения: охрана труда, производственная опасность, опасный и вредный производственный факторы, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание, техника безопасности, производственная санитария.
43. Право работников на охрану труда и обязанности работника по охране труда.
44. Инструктаж персонала по технике безопасности.
45. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
46. несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.
47. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве. Акты по форме Н-1
48. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.

49. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
50. Защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.

№	ФИО	вопросы	
1		1	21
2		2	22
3		3	23
4		4	24
5		5	25
6		6	26
7		7	27
8		8	28
9		9	29
10		10	30

Основная литература:

1. Графкина М.В. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2021. – 176с.
2. Сибгатуллин Ф.С. Экология и охрана окружающей среды- «Идел-Пресс»: Казань, 2020.- 192с.
3. Васильевич, Землеустройство и управление землепользованием. Форма доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399780>

Критерии оценки знаний студентов на зачете

- 1- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; продемонстрировал использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия; дал нечётко понято оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценить уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе